

DEFINICIÓN	OBJETIVO	RESPONSABLE	JUSTIFICACIÓN	PRIORIDAD	CONSEGUIDO	FECHA CONSEGUIDO	ACTUACIONES REALIZADAS	INDICADOR	CURSO DEFINICIÓN DE LA ACCIÓN	F. ESTIMADA CONSECUCIÓN	CAUSAS NO CONSECUCIÓN	EVIDENCIAS CONSECUCIÓN	
Elaboración de un único estudio de egresados de las titulaciones oficiales de la UGR, incorporando junto con los datos de inserción laboral obtenidos a partir de la información del Servicio Andaluz de Empleo, la información sobre la satisfacción de los egresados con la formación recibida y de los empleadores con las competencias que portan los egresados	Mejora en la inserción laboral	UCR (CFEP)	RE, R	alta	en proceso		El CFEP del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad está incorporando actualmente los datos de satisfacción de egresados y empleadores a los estudios de inserción laboral que venía realizando, y se espera poder disponer de ese estudio completo en el próximo estudio de egresados que se publique en 2018, relativo a los egresados del curso 14-15.	Disponible estudio (S/N)	2015-2016	42705	La realización de esta actuación requiere una plaza más larga para la adecuación del informe a los requerimientos.		
El CFEP realizará las acciones oportunas para velar por que las tareas que desarrollen los estudiantes de la titulación durante sus prácticas sean acordes con el perfil formativo de la misma. En este sentido, requerirá a las empresas que jurisdiccionalmente acceden a estudiantes en prácticas sin planes formativos concretos en el que se indiquen previamente al inicio de las prácticas las tareas a desarrollar por los estudiantes durante las mismas.	Mejora de las prácticas externas	UCR (CFEP)	R	medio				Entrega del plan de formación (S/N)	2015-2016	42795			
Puesta en marcha del proyecto ALLUMNI para fomentar las relaciones con los egresados de la UGR.	Mejora de la inserción laboral	UCR (V. Estudiantes)	R	medio	en proceso			Programa ALLUMNI en funcionamiento (S/N)	2015-2016	43286			
Diseño e implementación de acciones específicas de orientación profesional para los titulaciones de las distintas titulaciones oficiales de la UGR.	Mejora de la inserción laboral	UCR (CFEP/EP)	RE/SE	alta	en proceso		El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad ha realizado una convocatoria de ayudas para la cofinanciación de actividades de orientación profesional y empleabilidad de los estudiantes. En esta convocatoria se han concedido ayudas para la realización de actividades de orientación profesional específica a los másteres: M.U. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, M.U. EN ABOGACÍA, MÁSTER ECONÓMICO, M.U. CIENCIA CULTURAL Y FORMACIÓN DEL PROFESIONADO (MELILLA), M.U. INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA, M.U. NUTRICIÓN HUMANA, M.U. ALTOS ESTUDIOS EUROPEOS E INTERNACIONALES, M.U. ANTRPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE. La EP tiene previsto solicitar en la próxima convocatoria estas ayudas para organizar acciones específicas por rama de conocimiento, centralizadas en el propio Escuelas.	Acciones de orientación profesional específica (S/N)	2015-2016	43344	La implementación de estas acciones de la manera más eficiente posible requiere un cierto tiempo de transición.		
Realizar un Informe de Seguimiento de los títulos de máster de la UGR desagregado por Ramas de conocimiento, títulos, materias, asignaturas, grupo (si procede), y curso académico.	Mejora de los resultados de los indicadores de rendimiento académico	UCR (UCP)	R	medio	en proceso			Disponible informe (S/N)	2015-2016	42979	Necesaria plaza adicional para completar informe, agregando también la parte correspondiente a grados		
Poner en marcha el Programa de Mejora y Seguimiento de los Titulaciones (aprobado anualmente por Consejo de Gobierno) cuyo objetivo es colaborar en los procesos de gestión académica y administrativa de los títulos a través de la colaboración de estudiantes mediante la convocatoria de becas de apoyo dirigidas a los estudiantes de los títulos de grado y máster).	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	UCR (Vicerrectorado Docencia)	R	medio	CONSEGUIDA	CURSO 16-17	El Vicerrectorado de Docencia puso en marcha este programa de becas, que se sigue ofertando anualmente. En el marco del Programa, en colaboración con la UCP, se prepararon a las personas beneficiarias de las becas la formación precisa para apoyar a los gestores de los títulos en tareas relativas a la gestión de la calidad de las mismas.	Convocado programa (S/N)	2015-2016		curso 16-17	El programa se puso en marcha en su momento y se renueva anualmente	
Revisar la calidad de los indicadores oportunos hasta ahora para el seguimiento de este título y en general los procedimientos del SQIC	Mejora de los resultados de los indicadores de rendimiento académico	UCP	RE/R	medio	en proceso		La UCP revisa periódicamente los indicadores aportados en el seguimiento de los títulos, como parte del proceso de revisión de su SQIC.	Revisión realizada (S/N)	2015-2016	43070	Actualmente la UCP se encuentra ultimando la revisión del SQIC de los títulos de grado y máster		
Constituir un grupo de trabajo, revisar los instrumentos que integran el SQIC, revisar el procedimiento de aplicación de los instrumentos e informar a los diferentes colectivos de la importancia que tiene participar en las encuestas de satisfacción para dar incremento al índice de participación y obtener resultados sobre el grado de satisfacción con el título.	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación	UCP	R	alta	CONSEGUIDA	CURSO 16-17	Se constituyó a finales de 2016 un grupo de trabajo integrado por representantes del estudiantado, profesorado de grado y máster, personal del CFEP, personal de administración y servicios y personal de la UCP. El objetivo del grupo de trabajo era revisar los instrumentos del SQIC de los títulos de la UGR para adaptarlos a los requerimientos de información surgidos a lo largo del periodo de implantación de los títulos, así como a las necesidades de la DEVA en sus informes. Se han rediseñado los nuevos cuestionarios y se ha revisado la forma de aplicación en aquellos casos en los que la aplicación sea online, el proceso será desarrollado y controlado por parte de la UCP, con el objetivo de tratar de garantizar los máximos niveles de respuesta posibles.	Revisión realizada (S/N); Incremento participación encuestas; incremento de la significatividad estadística	2015-2016	43070		En el curso 2016-2017 se ha comenzado a aplicar los nuevos cuestionarios y el nuevo procedimiento de aplicación.	
Mejorar el apoyo tecnológico que se presta al mantenimiento de la Web y a la plataforma online que sustenta el Máster, especialmente relevante para atender de forma adecuada a las modalidades de enseñanza que se contemplan en el título	Mejora de los recursos didácticos	OFICINA WEB Y CEP/UD	R	medio	CONSEGUIDO	CURSO 16-17	Comienzo de la modificación de la web de la UGR. El CEP/UD continúa apoyando a las titulaciones que precisan el uso de una plataforma virtual.	Mejora recursos (S/N)	2015-2016		curso 16-17	El CEP/UD da apoyo de manera constante a todos aquellos másteres que precisan del uso de una plataforma para el apoyo a la docencia, ofreciendo además del soporte técnico, la formación adecuada para el profesorado participante. Por otro lado, desde la OJWeb se está procediendo a cambiar la web de la UGR, de manera progresiva.	
Continuar incidendo en la mejora de los procesos orientados a favorecer la movilidad de los estudiantes (in-out)	Mejora de la internacionalización del título	V. INTERNACIONALIZACIÓN	R	medio	en proceso	continua	Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se están llevando a cabo numerosas actuaciones (aumento de la oferta de plazas en países no europeos; aumento de la cuantía de las ayudas para la movilidad estudiantil; aumento de la oferta de prácticas en empresas internacionales; apertura de másteres internacionales y otros universitarios en los diferentes países; aumento de becas y financiación de estancias formativas breves; mejora y coordinación de la información y atención a los estudiantes; mejora de la coordinación entre el Vicerrectorado competente, la ORI y la EP, sobre todo a nivel de Administraciones Delegadas; formación de los coordinadores académicos de movilidad en relación con la preparación para la movilidad; la coordinación con los socios, los acuerdos de estudios, el reconocimiento y la conversión de calificaciones; refuerzo y formación del equipo de tutores académicos. Se trabaja también en la simplificación de los trámites administrativos para la movilidad en la medida de lo posible dentro de los requisitos de los diferentes programas.						
Revisión de la aplicación que permite gestionar los planes de mejora de las titulaciones para incorporar campos necesarios como el objetivo de la acción, su justificación, los responsables de su realización, fechas estimadas de consecución e indicadores que permitan su seguimiento. Se tendrá en cuenta además la posibilidad de generar los correspondientes informes que incluyan todos estos aspectos.	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación	UCP	RE	alta	CONSEGUIDA	CURSO 16-17	La UCP, con la colaboración del CSIRC, ha promovido los cambios precisos en la aplicación de gestión de los planes de mejora de las titulaciones.	Modificación realizada (S/N)	2015-2016		curso 16-17	La aplicación está actualizada en el estado requerido.	
Publicar en la web de una serie temporal de indicadores de rendimiento del Máster	Mejora de la web de título	UEP	R	medio	CONSEGUIDO	CURSO 16-17	Mantener una aplicación desarrollada por la OJWeb, se publica automáticamente en la web de cada título la serie temporal de indicadores más relevantes.	Información publicada (S/N)	2015-2016		curso 16-17	La información está publicada en la web de cada título.	
Revisión del SQIC de los títulos oficiales de la UGR, para adaptarlos a los nuevos modelos de seguimiento.	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación	UCP	ANÁLISIS INTERNO	alta	en proceso		La UCP está revisando el SQIC de sus títulos para adaptarlo a los nuevos directrices de seguimiento y para simplificar la gestión de la calidad y hacerlo más acorde al momento de desarrollo de aquélla.	Revisión realizada (S/N)	2017-2018		curso 17-18		
Mejorar la información en inglés de la página web del máster	Mejora de la internacionalización del título	EP	R/RE	en proceso			Se han traducido las carpetas comunes a todos los másteres y se ha incluido en una página web de la Universidad que está íntegramente en inglés (http://www.ugr.es/ingles/prospectus_students/masters_students) y cuyo objetivo es informar a potenciales alumnos extranjeros. Se ha optado por esta solución por la poca flexibilidad que tiene la estructura actual de las páginas web de la universidad de Granada. En el momento en que se vuelva la información de las páginas de la Escuela Internacional de Posgrado a la nueva estructura institucional, ya diseñada, se estudiará la manera de incluir la información en ambos idiomas y de facilitar el paso de español a inglés de manera fácil e intuitiva.	Traducción realizada (S/N)	2015-2016	43070	La traducción de la web de la UGR es una tarea compleja y de emergencia, que requiere un volumen considerable de recursos y que precisa de un periodo de tiempo más dilatado para poder conseguirse de manera completa.		
Mejorar el apoyo administrativo a los másteres	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	EP, Gerencia	R, ANÁLISIS INTERNO	medio	en proceso		La EP trabaja en la propuesta para el refuerzo administrativo a los másteres que se presentaron a Gerencia; esta necesidad está contemplada también en el proyecto de nueva RPT que actualmente está en fase de diseño e inicio de negociaciones.	Aumento apoyo administrativo másteres (S/N)	2015-2016		curso 18-19		
Adejar la situación administrativa del máster en relación con la participación de las Universidades de John y Alberto y, de ser necesario, adaptar la situación administrativa a la realidad académica del máster, tal y como se plantea en los alegatos presentados al informe provisional	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	EP	RE	alta									
Desarrollo de un nuevo gestor documental que facilite a los gestores de los títulos la gestión de la calidad de las mismas	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	UCP	ANÁLISIS INTERNO	alta	CONSEGUIDA		La UCP, con la colaboración del CSIRC, ha desarrollado un nuevo gestor documental para los gestores de los títulos de grado, máster y doctorado, que les permite disponer de un repositorio para toda la información relativa a la gestión de la calidad de los títulos, así como el medio para hacerles llegar desde la UCP y otros órganos la información necesaria.	Disponibilidad del gestor (S/N)	2016-2017		curso 17-18	El gestor documental está disponible y funcionando en diciembre de 2017	
Definición de un protocolo para asegurar que se dispone en las fichas oportunas, de toda la información que sea preciso recabar del resto de Universidades que participan en títulos interuniversitarios coordinados por la Universidad de Granada	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación	UCP	RE	alta				Disponibilidad del protocolo (S/N)	2015-2016	42767			
Se deben explicar los mecanismos posibles de financiación colectiva que permitan la igualdad de oportunidades en el desplazamiento de alumnos de las distintas sedes del máster	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	EP	RE	alta									
Se debe informar de las opciones de movilidad en etapas muy tempranas del curso académico o incluso durante la matriculación para fomentar la realización de TFM mediante programas Erasmus.	Mejora de la internacionalización del título	EP	RE	alta									
Se recomienda diseñar y ejecutar acciones que tiendan hacia la mejora de la escasez de espacio en la Escuela de Análisis	Mejora de los espacios e infraestructuras	EP	R	medio			Se está negociando el uso compartido de instalaciones con departamentos y grupos de investigación de la Facultad de Formación. Se prevé que la reorganización del espacio en el nuevo Parque Tecnológico de la Salud en el que se están instalando diversos grupos de investigación permita llegar a una solución.	Mejora de los espacios (S/N)	2015-2016				
Realizar acciones formativas/informativas dirigidas al estudiantado destinadas a difundir entre los integrantes de este colectivo las actuaciones que se llevan a cabo en relación con la gestión de la calidad de la oferta formativa de la UGR y de sus servicios de apoyo	Mejora de la difusión del título	UCP	ANÁLISIS INTERNO	alta	en proceso (continuidad)		Anualmente, en el marco del Programa de Becas para el Seguimiento y Mejora de las Titulaciones, la UCP imparte una formación sobre la gestión de la calidad de los títulos a las personas beneficiarias de estas becas, con carácter obligatorio. Por otro lado, se fomenta la participación en las comisiones relacionadas con este tema mediante la solicitud de reconocimiento de créditos para los estudiantes participantes en las mismas. El personal del área de evaluación de servicios mantiene reuniones periódicas con los representantes del estudiantado para analizar los resultados de la encuesta general de servicios y extraer posibles acciones de mejora.		2016-2017				
Se recomienda realizar acciones junto con el EP para no retrasar la asignación y matrícula de los nuevos estudiantes.	Mejora de los servicios y la gestión administrativa de las titulaciones	EP	R	medio									
Realización de la evaluación docente del profesorado en opinión del alumnado en todos los asignaturas	Mejora de las herramientas de recogida de información y su aplicación	UCP	RE	alta	CONSEGUIDA	CURSO 16-17	El proceso de aplicación de las encuestas ha sido asumido por la UCP, realizándose de manera presencial en el curso 16-17, y pasando a realizarse online, con control de acceso y asegurando el anonimato de los participantes, a través del acceso identificado. Este cambio ha obedecido a la necesidad de asegurar la viabilidad económica de la realización anual de las encuestas.	NO	2015-2016			Las encuestas de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado se venían realizando anualmente, de forma masiva.	
Realizar las acciones necesarias para incrementar la financiación para la realización de los TFM de este máster dadas su carácter altamente experimental	Mejora de los resultados académicos de los TFM / Mejora de los espacios e infraestructuras	EP	R	medio					2015-2016				
Estudiar la posibilidad de ofertar la realización de prácticas en empresas/realización TFM situadas en países extranjeros.	Mejora de la internacionalización del título	EP	RE	alta		42705			2015-2016				
Se recomienda, a petición del alumnado y de los egresados, valorar la posibilidad de incrementar el desarrollo de sesiones online, que permitan una mayor flexibilidad en las actividades formativas y en los vínculos que se podrán establecer entre los estudiantes y el profesorado.	Mejora de los recursos didácticos	EP	R	medio									
Mejora de las instalaciones del Campus de Melilla	Mejora de espacios e infraestructuras	Gerencia	R	medio	en proceso	17	La Gerencia ha avanzado durante 2017 en relación con la mejora de las infraestructuras del Campus de Melilla, lo que redundará en la mejora de los espacios e infraestructuras de todas las titulaciones impartidas en él. Se dispone ya de un nuevo edificio de unos 700 metros cuadrados para las titulaciones de Ingeniería y Farmacia, que seguirán implantándose además en el antiguo edificio. Está previsto realizar próximamente, en el curso 18-19, una ampliación de este nuevo edificio, lo que permitirá liberar espacios que permitirán una redistribución y mejora general de los espacios a disposición de todas las titulaciones. Se ha avanzado además durante 2017 en los trámites relativos a la cesión por parte de la Ciudad Autónoma del antiguo edificio de Correos, que tras las oportunas obras de remodelación, permitirá una redistribución y mejora de espacios, lo que se espera pueda ocurrir para 2020.		2016-2017				