

INFORME DOCTORADO 2020

En 2019/20 hemos tenido 3564 alumnos de doctorado matriculados, 1121 de nuevo ingreso. Del total, 1227 alumnos matriculados son extranjeros, 2036 procede de la Universidad de Granada, 175 del resto de Universidades andaluzas, 1091 del resto de universidades españolas y 262 de universidades extranjeras. 78 tesis son cotuteladas en UGR y universidades extranjeras y 86 alumnos extranjeros visitantes. En 2019/20 tuvimos 334 contratos FPU y 132 FPI, 48 becarios/contratados de otras entidades nacionales y extranjeras.

En la Universidad de Granada el doctorado está estructurado en 3 escuelas de doctorado y 28 programas de doctorado (PD), Escuelas de Doctorado de Ciencias de la Salud (PD en Biomedicina, Bioquímica y biología Molecular, Farmacia, Medicina Clínica y Salud Pública, Nutrición y Ciencia de los Alimentos, y Psicología), Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas (PD en Artes y Educación, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible, Criminología, Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género, Estudios Migratorios, Filosofía, Historia y Artes y Lenguas, Textos y Contextos) y Escuela de Doctorado de Ciencias, Tecnologías e Ingenierías (Biología Fundamental y de Sistemas, Ciencias de la Tierra, Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones, Estadística Matemática y Aplicada, Física y Ciencias del Espacio, Física y Matemáticas, Ingeniería Civil, Matemáticas, Química y Tecnologías de la Información y la Comunicación). Las líneas de investigación de un programa tienen un representante en la Comisión Académica del mismo, que es la responsable del programa. Todos los programas están representados por sus coordinadores en el Comité de Dirección de su escuela de doctorado, que gestiona la escuela.

Pueden consultarse los detalles de las tesis defendidas en total, por escuelas o por programas, con mención internacional y/o cotutela, en el Buscador de Tesis (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/tesisleidas>, <https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/tesisleidas/buscador>). Desde la implantación del RD99/2011, que regula el doctorado, se han defendido 1332, 575 con Mención Internacional y 68 en régimen de cotutelada con otras universidades. En 2019/20 se defendieron 360 tesis, 174 con mención internacional, 23 cotuteladas con otras universidades y dos con mención industrial:

	Total	EDCS	EDCTI	EDHCSJ
Tesis defendidas:	360	100	111	149
Doctorados Internacionales:	174	48	65	61
Tesis cotuteladas con otras universidades	23	1	9	13
Doctorado Industrial	2	0	2	0

<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/tesisleidas>

Las escuelas de doctorado ofrecen anualmente cursos de formación y actividades de carácter transversal entre las escuelas o entre los programas de doctorado de cada escuela (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/actividadesformativas/index>) como escritura de trabajo científico en inglés, divulgación científica (Gabinete de Comunicación), carrera científica y elaboración de proyectos de investigación (Vicerrectorado de Investigación), 3 Minute Thesis Coimbra Group (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/edicion201920>), etc. La ganadora del concurso 3 Minute Thesis Coimbra Group a nivel local en 2020 fue María Romo Lozano, del programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular, con su charla "Parkinson's ruined the party, but who stole the mail" (<https://www.youtube.com/watch?v=-bviqC7Tle8>). Los programas de doctorado ofrecen actividades específicas para sus estudiantes.

Las escuelas de doctorado convocan anualmente ayudas para asistencia a Congresos y traducción de artículos, abiertas en junio y noviembre, ayudas para cursos de español para doctorandos extranjeros cuya lengua materna no es el español (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/actividadesformativas/eip-y-clm-grants-for-spanish-courses-at-the-clm-language-centre-university-of-granada>). Asimismo, las escuelas ofrecen un Programa Mentor para doctorandos que apoyan a alumnos de Grado y Master en la realización de sus TFG y TFM, lo cual favorece el establecimiento de relaciones académicas entre estudiantes de distintos niveles educativos (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/actividadesformativas/mentorizacion>).

Anualmente, las Escuelas de Doctorado entregan los Premios Extraordinarios de Doctorado con la presencia de la Rectora de la Universidad y otras autoridades académicas (<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-entrega-los-premios-extraordinarios-de-doctorado-2015-2016/>). Los estudiantes de doctorado organizan, con el apoyo de las escuelas, las Jornadas JIFFI (Jornadas de Investigadores en Formación Fomentando la Interdisciplinaridad), un congreso anual de doctorandos de carácter nacional. Este año se realizó online (JIFFI Special Issue, <https://jornadasjiffi.ugr.es/>).

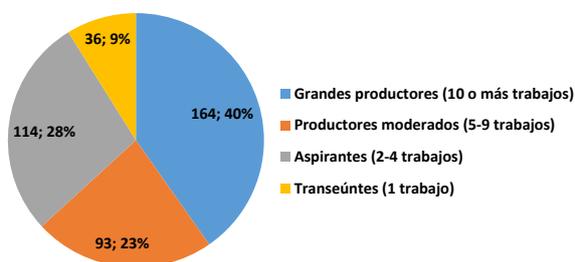
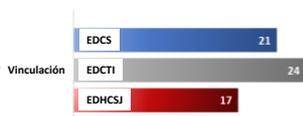
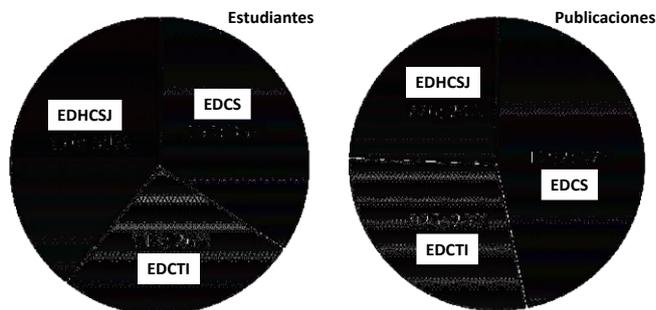
Las Escuelas de Doctorado, junto con los Vicerrectorados de Internacionalización y de Investigación, ofrecen ayudas de movilidad para estancias internacionales con un presupuesto anual de unos 150000 euros.

Las Escuelas de Doctorado organizan, en colaboración con los programas de doctorado y grupos de investigación, International Doctoral Summer Schools (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/escuelasdeverano/index>).

Las actividades de doctorado son optativas. Solo existe la obligatoriedad a nivel general de haber publicado, con anterioridad a la defensa de tesis, un trabajo de investigación en un medio de impacto en el ámbito de conocimiento de la tesis doctoral firmada por el doctorando, que incluya parte de los resultados de la tesis. Se considerará como publicación en medio de impacto aquella que haya sido realizada en una revista de difusión internacional con índice de impacto incluido en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se sustituirá por lo establecido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para estos campos científicos. Sobre esta base, los programas de doctorado pueden regular para perfilar las exigencias de calidad.

La calidad de las tesis doctorales, en cuanto a sus publicaciones derivadas, es elevada, como se deduce del

La producción científica de los alumnos y alumnas que han defendido su tesis doctoral en la Universidad de Granada (UGR) desde la implantación del RD99/2011 hasta el 25 de junio de 2018 se ofrece, en el contexto de cada una de las escuelas de doctorado, sus programas y sus correspondientes líneas de investigación en el informe *“Indicadores y estadísticas de producción científica de las Escuelas de Doctorado de la UGR”* (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/2018informebibliometricotesisdoctoralesugr/index>). Puede deducirse una elevada productividad y calidad de las publicaciones.



Clasificación Crane de los investigadores de la EED según su productividad en el periodo 2009-2018

Calidad: Q1 e Impacto Normalizado

Citas recibidas por las publicaciones, comparadas con el número de citas de la producción científica mundial en el mismo periodo y área temática. Valores superior es a 1 indican que el impacto de las publicaciones es mayor que la media mundial de su área temática en ese periodo.

IF = Impact Factor; Q1 = Primer Cuartil

Año	Trabajos Citables InCites	Trabajos JCR con IF	Trabajos JCR Q1	% Trabajos JCR Q1	Impacto Normalizado	Impacto Norm. UGR
2009	11	10	7	70.0%	1.44	1.13
2010	19	18	8	44.44%	0.58	1.32
2011	27	27	10	37.04%	1.05	1.19
2012	45	44	28	63.64%	0.87	1.32
2013	85	83	40	48.19%	0.91	1.15
2014	171	162	89	54.94%	0.85	1.44
2015	256	253	118	46.64%	0.89	1.24
2016	353	348	161	46.26%	1.07	1.51
2017	396	383	233	60.84%	1.34	1.15
2018	154	144	48	35.70%	1.18	1.15

Calidad: Q1 e Impacto Normalizado

Año	Imp. Nor. EDCS	Imp. Nor. EDHCSJ	Imp. Nor. EDCTI	% Trab. JCR Q1 EDCS	% Trab. JCR Q1 EDHCSJ	% Trab. JCR Q1 EDCTI
2009	0.94	0.0	0.84	42.86%	0.0%	36.36%
2010	0.13	0.0	0.65	61.54%	0.0%	53.33%
2011	0.34	0.0	0.99	30.43%	100.0%	40.0%
2012	0.65	0.16	0.77	50.0%	66.67%	78.26%
2013	0.6	0.22	0.92	44.05%	0.0%	64.86%
2014	0.55	0.43	1.35	52.38%	0.0%	77.22%
2015	0.81	0.46	1.35	40.91%	14.29%	69.66%
2016	0.93	0.92	1.64	42.17%	5.56%	64.96%
2017	1.0	1.96	1.96	58.82%	16.67%	70.24%
2018	0.9	1.53	1.32	-	-	-

Comparativa entre las escuelas en el periodo 2009-2018 de los principales indicadores de producción e impacto en la base de datos Web of Science - InCites de Clarivate Analytics