María Santamarina Sáncho

- ATRÁS

- Premio Extraordinario de Doctorado 2016-17 (Ciencias Sociales y Jurídicas)

ANÁLISIS DE LA CONCEPCIONES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORAL: UN ESTUDIO DE CASOS

Resumen

El lenguaje verbal es la característica distintiva y más importante del ser humano. Las personas nos relacionamos y nos expresamos haciendo uso de él. Este hecho cobra mayor relevancia en la etapa de la Educación Infantil, ya que es en este periodo donde el niño aprende a hablar y despliega paulatinamente el conocimiento de la lengua oral para socializarse, comunicarse con su entorno y consigo mismo. Dada la importancia de la lengua hablada en esta etapa, nuestra tesis doctoral tenía como objetivo conocer cuáles son las prácticas didácticas que llevan a cabo los docentes de Educación Infantil y profundizar en el conocimiento sobre los elementos que las determinan: la formación que han recibido al respecto y, sobre todo, las concepciones y los saberes que poseen y aplican los docentes acerca de la enseñanza de la lengua oral. La investigación desarrollada ha permitido obtener datos y conclusiones que pueden contribuir a mejorar la enseñanza de las destrezas orales en las aulas de Infantil que es, al fin y a la postre, lo que da sentido a la investigación educativa: comprender la realidad para innovar y mejorar.

Colaboraciones especiales con instituciones nacionales o internacionales

1. Proyecto de Innovación Docente: “Estrategias metodológicas innovadoras para las materias de Didáctica de la Lengua y la Literatura en los nuevos títulos de Grado de Maestro: coordinación y actualización docentes para el desarrollo de competencias en el alumnado y el profesorado”. Universidad de Granada. Curso 2011-2012.
2. Proyecto Europeo MATEL (Metalinguistics Awareness Test in European Languages) del Lifelong Learning Programme -Unión Europea. Universidades participantes: Universidad de Roma (La Sapienza), Universidad de Granada (España), Universidad de Québec-à-Trois Rivières (Canadá), Universidad de Innsbruck (Austria) y Universidad del País Vasco (España). Curso 2014-2015.
3. Proyecto de Innovación Docente: “Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística”. Universidad de Granada. Cursos 2013-2015.

Algunas aportaciones importantes

Núñez, M.ª P.; Santamarina, M. (2014). Prerrequisitos para el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura: conciencia fonológica y destrezas orales de la lengua. *Lengua y Habla*, 18: 72-92. ISSN: 2244-811X.

Núñez, M.ª P. y Santamarina, M. (2017). Propuesta de análisis crítico del discurso en entrevistas clínicas en profundidad. *Cinta de Moebio*, 59, 198-210.

Santamarina, M.; Núñez, M.ª P. (2018). Formación sobre didáctica de la lengua oral de los docentes de Educación Infantil españoles: un estudio comparativo. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 22(1), 193-212-ISSN 1989-639X.

Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/premios-extraordinarios/2016_17/maria-santamarina-sancho/index