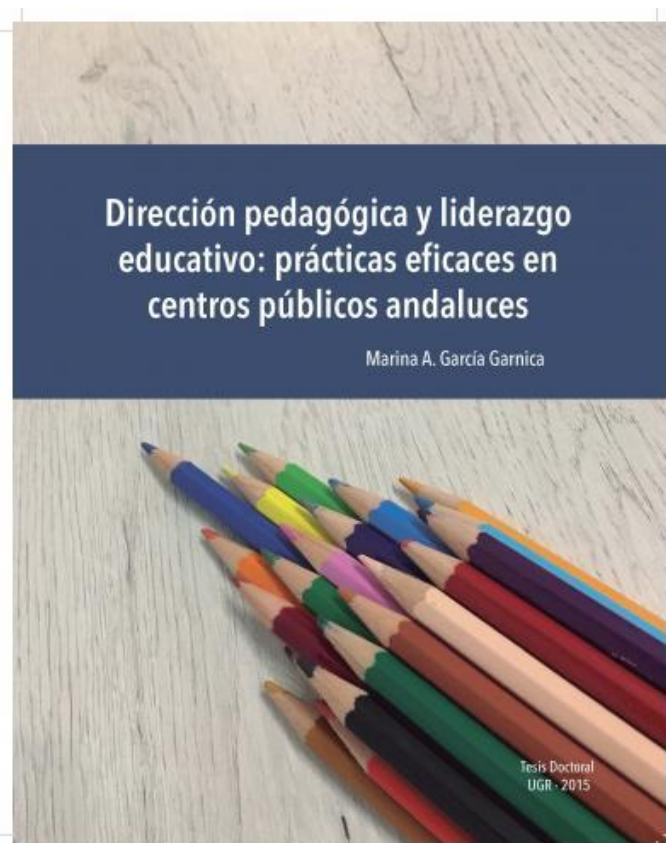


▪ ATRÁS

◦ Premio Extraordinario de Doctorado 2015-16 (Ciencias Sociales y Jurídicas)

## **DIRECCIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO: PRÁCTICAS EFICACES EN CENTROS PÚBLICOS ANDALUCES**



### **Resumen**

El liderazgo pedagógico de la dirección es uno de los elementos más potentes con los que cuentan las escuelas para ser eficaces y lograr aprendizajes de calidad para todo el alumnado. Esto se debe a que los directores que ejercen prácticas exitosas de liderazgo influyen positivamente en la labor del profesorado, mejorando las condiciones en las que desarrollan su trabajo e impactando de forma indirecta en los aprendizajes de los estudiantes.

Esta investigación está justificada por la relevancia que tiene este fenómeno en la mejora de la calidad de las escuelas y por la escasez de investigaciones al respecto en el contexto estudiado: los centros públicos de Educación Infantil y Primaria de Andalucía. Su objetivo principal es “conocer qué prácticas eficaces de liderazgo, establecidas por la investigación internacional, son desarrolladas por la dirección, y qué apoyo existe para impulsar dichas labores pedagógicas; todo ello a través de la opinión y las voces de los profesionales de la educación que trabajan en los CEIP andaluces”.

Para alcanzar este propósito se ha optado por el método mixto, que combina las fortalezas de la investigación cuantitativa y la cualitativa. Los resultados obtenidos y las conclusiones extraídas de los mismos se pueden concretar en:

- La dirección desarrolla diferentes prácticas eficaces de liderazgo pedagógico, dirigidas a apoyar la labor de los docentes, a gestionar de forma estratégica los recursos, a colaborar con otras entidades y organismos del entorno, a fijar y evaluar metas educativas, y a distribuir las responsabilidades pedagógicas. No obstante, aún existe todo un conjunto de labores exitosas que son poco realizadas, en su mayoría debido a que el propio sistema lo impide o lo dificulta.
- La dirección en su conjunto tiene escasas oportunidades formativas y recibe poco apoyo de la administración para desarrollar con eficacia estas labores de liderazgo.
- Los directivos escolares y los docentes son conocedores de la relevancia que tiene el desempeño del liderazgo pedagógico para que las escuelas funcionen adecuadamente. Consideran muy deseable que desde la dirección se lleven a cabo prácticas exitosas, así como que desde la administración se pongan en marcha actuaciones para impulsar el liderazgo.

### **COLABORACIONES**

Para la realización de esta investigación se ha contado con la colaboración de ASADIPRE (Asociación Andaluza de Directoras y Directores de Infantil y Primaria y Residencias Escolares), así como con la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla, donde se han realizado estancias de

Fuente: [https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/premios-extraordinarios/2015\\_16/marina-garcia-garnica/index](https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/premios-extraordinarios/2015_16/marina-garcia-garnica/index)

investigación que han facilitado el procedimiento de recogida de datos. También, se han realizado estancias en University College Dublin (Irlanda) y la Universidad Católica Silva Henríquez (Chile) y se ha trabajado con la Fundación Chile, que han favorecido la profundización sobre el objeto de estudio en el contexto internacional. Además, agradecer el apoyo del Ministerio de Educación, por la concesión de la Beca de Formación de Profesorado Universitario que ha permitido el desarrollo de esta investigación.

## **Algunas de las aportaciones más importantes derivadas de esta Tesis doctoral**

- <https://www.redalyc.org/pdf/567/56749100022.pdf>
- [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/683687/REICE\\_16\\_3\\_8.pdf?sequence=1](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/683687/REICE_16_3_8.pdf?sequence=1)
- <http://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/download/9576/7970>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5308051>