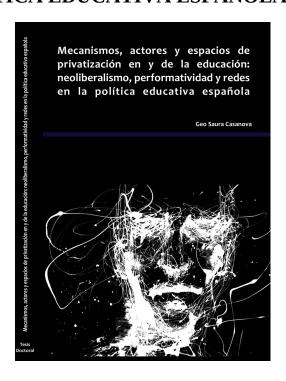
### Geo Saura Casanova

o Premio Extraordinario de Doctorado 2014-15 (CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

# MECANISMOS, ACTORES Y ESPACIOS DE PRIVATIZACIÓN EN Y DE LA EDUCACIÓN: NEOLIBERALISMO, PERFORMATIVIDAD Y REDES EN LA POLÍTICA EDUCATIVA ESPAÑOLA



#### Resumen

La tesis doctoral de Geo Saura "Mecanismos, actores y espacios de privatización en y de la educación: neoliberalismo, performatividad y redes en la política educativa española" analiza relaciones de poder y control en la neoliberalización contemporánea de la política educativa. Políticas de privatización endógena (endo-privatización, privatización encubierta o privatización en la educación) y de privatización exógena (exo-privatización, privatización de la educación) están transformando las estructuras, las prácticas y los sujetos.

El régimen de estandarización, la nueva gestión pública, los sistemas de incentivos económicos y las prácticas de rendición de cuentas son políticas de privatización endógena. Endo-privatización que produce nuevas formas de gobierno de gubernamentalidad y biopolítica en los sujetos docentes y en los conjuntos poblacionales. La performatividad es la tecnología política que transforma la cultura escolar y constituye nuevas subjetividades neoliberales en la docencia.

Los think-tanks y las fundaciones filantrópicas son actores políticos de la privatización exógena. Exo-privatización que produce nuevas transformaciones en la gobernanza, el Estado y los espacios de reconfiguración de las políticas. Actores políticos ideológicos y redes políticas filantrópicas que constituyen la neoliberalización contemporánea en educación.

## Colaboraciones especiales con alguna institución nacional o extranjera

- Tesis doctoral con mención internacional desarrollada entre la Universidad de Granada y University of Roehampton (2012-2015).
- Investigador Postdoctoral en la Universitat Autònoma de Barcelona (2015-2018).
- Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Granada (2018-2023)

## Algunas de las aportaciones más importantes derivadas de esta Tesis doctoral

• Saura, G. (2018). Saving the world through neoliberalism: philanthropic policy networks in the context of Spanish education. Critical Studies in Education, 59(3), 279-296. https://doi.org/10.1080/17508487.2016.1194302

 $Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/premios-extraordinarios/2014\_15/geo-saura-casanova/index. A contraction of the contraction o$ 

Última versión: 2025-10-27 20:41 - 1 dee 2 -

• Saura, G. (2015). Think tanks y educación. Neoliberalismo de FAES en la LOMCE. Education Policy Analysis Archives, 23(106), 1-16. http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2106 • Saura, G. (2015). Mecanismos, actores y espacios de privatización en y de la educación: neoliberalismo, performatividad y redes en la política educativa española. Granada: Universidad de Granada.

 $Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/premios-extraordinarios/2014\_15/geo-saura-casanova/index. A premior of the premior$ 

Última versión: 2025-10-27 20:41 - 2 dee 2 -