

ITINERARIOS CURRICULARES CONCRETOS (ICCs)

La legislación española contempla que las universidades puedan ofertar determinados Itinerarios Curriculares Concretos -ICC- (curso puente o de adaptación) para facilitar la obtención del respectivo título de Grado a quienes estén en posesión de un título de Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Diplomado o Maestro obtenidos conforme a planes de estudios regulados por la Ley Orgánica 11/1983, anterior a la puesta en marcha de los nuevos Grados del Espacio Europeo de Educación Superior.

Por ello, la Universidad de Granada ha decidido ofertar estos ICC para determinados títulos, acordando con el resto de universidades andaluzas que sea la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía quien realice la gestión de las listas de admitidos en los mismos.

En concreto, durante el segundo semestre del curso 2013/2014 se pondrán en marcha los ICC de los Grados en Educación Infantil, en Educación Primaria, en Educación Social y en Edificación. En los 4 casos se trata de un itinerario formativo especial, aprobado por el Consejo de Universidades, a través de la correspondiente verificación.

El curso de adaptación que permite obtener el Título de Grado en Educación Social a Diplomados en Educación Social consta de 36 créditos: 30 créditos de materias obligatorias y 6 créditos de Trabajo Fin de Grado.

Con objeto de dotarlos de mayor flexibilidad a la hora de organizar la formación y adaptarla a las necesidades especiales del colectivo de estudiantes titulados así como optimizar los recursos humanos disponibles en la Universidad de Granada, los cursos de adaptación se realizarán como Títulos Propios ofertados por la Universidad de Granada. Estos Títulos Propios incluyen las materias obligatorias (ver detalle más abajo) y de acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada estarán organizados y gestionados por la Escuela Internacional de Posgrado, centro encargado de coordinar las enseñanzas propias de la Universidad de Granada. Queda fuera de dicho Título Propio el Trabajo Fin de Grado, que deberá cursarse como enseñanza reglada.

Los estudiantes que hayan sido admitidos para realizar el ICC, realizarán matrícula en el Título Propio y matrícula en el Trabajo Fin de Grado. Sólo existe un régimen de estudios para este curso, debiendo formalizarse matrícula por el total de créditos y abonar los precios correspondientes en los plazos fijados.

Una vez superados las materias que conforman el Título Propio, se procederá de oficio a reconocer los créditos superados, de cara a la obtención del correspondiente Título Oficial de Grado. Estos créditos cursados como enseñanzas propias constarán en el expediente como "reconocidos" y no computarán en la media del expediente del Título de Grado. La nota media del estudiante será la del expediente de origen junto con la calificación obtenida en el Trabajo de Fin de Grado.

Sólo podrán defender el Trabajo Fin de Grado los estudiantes que hayan superado el Título Propio.

Para poder obtener el Título Oficial de Grado deberá acreditarse previamente la competencia lingüística en lengua extranjera (Nivel B1).

Itinerario Curricular Concreto del Grado en			EDUCACIÓN SOCIAL	
Módulo	Materias	Créditos	Carácter	Ámbito de conocimiento
Ámbito de acción en Educación Social	Diversidad e inclusión social	6	OBLIGATORIO	Sociología
Análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa	Capacidades diversas y educación social	6	OBLIGATORIO	Psicología evolutiva y de la Educación
Diseño, desarrollo y evaluación e innovación de planes, proyectos y programas de educación social	Diseño y desarrollo de planes, proyectos y programas	6	OBLIGATORIO	Didáctica y Organización escolar
Dirección, gestión y coordinación de organizaciones socioeducativas	Psicología Social del conflicto y técnicas de resolución: mediación y negociación	6	OBLIGATORIO	Psicología Social
Iniciación a la actividad profesional en educación social y trabajo fin de grado	Orientación Profesional. Reflexión ética y deontológica para la práctica	6	OBLIGATORIO	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación Social Teoría e Historia de la Educación
TOTAL CRÉDITOS TÍTULO PROPIO		30		
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6	OBLIGATORIO	Totas los ámbitos con docencia en el ICC
TOTAL CRÉDITOS ICC		36		

1. Modalidad

Presencial

2. Centros en los que se impartirá el Curso de Adaptación y Número de plazas ofertadas

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada: 120

3. Acceso y Admisión

Presentación de solicitudes

Las solicitudes se presentarán a través de la aplicación de acceso de Distrito Único de Andalucía*: <http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/sguit/>

*El sistema facilitará al estudiante en el momento de la presentación, un documento acreditativo de la realización de la misma y enviará copia de dicho documento a la dirección de correo electrónico que se haya facilitado en la solicitud, así como un SMS al número de teléfono móvil que, en su caso, haya indicado.

Perfil de ingreso

Podrán acceder al Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Social los diplomados en Educación Social.

Admisión de estudiantes

En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, la Universidad de Granada propone que la priorización se realice de acuerdo con los siguientes criterios:

- Calificación del expediente académico: 55% de la valoración total.
- Currículo profesional y de formación relacionado con las materias del título propio: 30% de la valoración total (El solicitante seleccionará las 5 aportaciones más importantes de su currículo en los campos profesional y/o de formación, y deberá acreditarlas mediante fe de vida laboral, certificado de empresa, fotocopia compulsada de cursos con número de horas, etc.).
- Acreditar conocimientos de un idioma de la U.E. equivalentes a un nivel mínimo B1 dentro del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" (MCERL): 5%
- Otros méritos: 10% de la valoración total.

4. Precios

El precio del Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Social será de 568 euros.

5. Becas

Los estudiantes podrán participar en las convocatorias de Becas de Propias de la Universidad de Granada para Enseñanzas Propias:

<http://ve.ugr.es/pages/becas/propias/ufc>

6. Plazos

Calendario de acceso y admisión	
Plazo de entrega de solicitudes	19 a 25 de febrero de 2014
Publicación de listas de admitidos, en listas de espera y de excluidos (1º adjudicación)	10 de marzo de 2014
Plazo alegaciones o reclamaciones	11 a 12 de marzo de 2014
Primer plazo matrícula	11 a 13 de marzo de 2014
Publicación de listas de admitidos, en listas de espera y de excluidos (2º adjudicación)	14 de marzo de 2014
Plazo alegaciones o reclamaciones	17 a 18 de marzo de 2014
Segundo plazo matrícula	17 a 19 de marzo de 2014

Calendario de impartición	
Curso	17 de marzo a 30 de junio de 2014
Defensa del TFG	Julio/Septiembre

7. Horarios

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

GRUPO A	LUNES	MARTES		MIÉRCOLES
15:30-16:30	Asignatura 1	S1 Asign. 1	S2 Asign. 2	Asignatura 4
16:30-17:30	Asignatura 1	S2 Asign. 1	S1 Asign. 2	Asignatura 4
17:30-18:30	Asignatura 2	S1 Asignatura 3		Asignatura 5
18:30-19:30	Asignatura 2	S2 Asignatura 3		Asignatura 5
19:30-20:30	Asignatura 3			S1 Asign. 4 S2 Asign. 5
20:30-21:30	Asignatura 3			S2 Asign. 4 S1 Asign. 5

GRUPO B	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES
15:30-16:30	Asignatura 1	S1 Asign. 1	S2 Asign. 2	Asignatura 4
16:30-17:30	Asignatura 1	S2 Asign. 1	S1 Asign. 2	Asignatura 4
17:30-18:30	Asignatura 2	S1 Asignatura 3		Asignatura 5
18:30-19:30	Asignatura 2	S2 Asignatura 3		Asignatura 5
19:30-20:30	Asignatura 3			S1 Asign. 4 S2 Asign. 5
20:30-21:30	Asignatura 3			S2 Asign. 4 S1 Asign. 5

Asignatura 1: Diversidad e inclusión social

Asignatura 2: Psicología Social del conflicto y técnicas de resolución: mediación y negociación

Asignatura 3: Diseño y desarrollo de planes, proyectos y programas

Asignatura 4: Capacidades diversas y educación social

Asignatura 5: Orientación Profesional. Reflexión ética y deontológica para la práctica

8. Profesorado

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Materia	Profesor/a
Diversidad e inclusión social	Mar Venegas Medina Alejandro Romero Reche
Capacidades diversas y educación social	Carolina Fernández Jiménez
Diseño y desarrollo de planes, proyectos y programas	José Gijón Puerta Mohammed El Homrani
Psicología Social del conflicto y técnicas de resolución: mediación y negociación	José Miguel García Ramírez M ^a Carmen Aguilar Luzón
Orientación Profesional. Reflexión ética y deontológica para la práctica	Sonia Rodríguez Fernández Andrés Soriano Díaz
Trabajo Fin de Grado	Todos los profesores con docencia en el ICC