

ITINERARIOS CURRICULARES CONCRETOS (ICCs)

La legislación española contempla que las universidades puedan ofertar determinados Itinerarios Curriculares Concretos -ICC- (curso puente o de adaptación) para facilitar la obtención del respectivo título de Grado a quienes estén en posesión de un título de Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Diplomado o Maestro obtenidos conforme a planes de estudios regulados por la Ley Orgánica 11/1983, anterior a la puesta en marcha de los nuevos Grados del Espacio Europeo de Educación Superior.

Por ello, la Universidad de Granada ha decidido ofertar estos ICC para determinados títulos, acordando con el resto de universidades andaluzas que sea la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía quien realice la gestión de las listas de admitidos en los mismos.

En concreto, durante el segundo semestre del curso 2013/2014 se pondrán en marcha los ICC de los Grados en Educación Infantil, en Educación Primaria, en Educación Social y en Edificación. En los 4 casos se trata de un itinerario formativo especial, aprobado por el Consejo de Universidades, a través de la correspondiente verificación.

El curso de adaptación que permite obtener el Título de Grado en Educación Infantil a Diplomados en Maestro especialidad Educación Infantil consta de 36 créditos: 30 créditos de materias obligatorias y 6 créditos de Trabajo Fin de Grado.

Con objeto de dotarlos de mayor flexibilidad a la hora de organizar la formación y adaptarla a las necesidades especiales del colectivo de estudiantes titulados así como optimizar los recursos humanos disponibles en la Universidad de Granada, los cursos de adaptación se realizarán como Títulos Propios ofertados por la Universidad de Granada. Estos Títulos Propios incluyen las materias obligatorias (ver detalle más abajo) y de acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada estarán organizados y gestionados por la Escuela Internacional de Posgrado, centro encargado de coordinar las enseñanzas propias de la Universidad de Granada. Queda fuera de dicho Título Propio el Trabajo Fin de Grado, que deberá cursarse como enseñanza reglada.

Los estudiantes que hayan sido admitidos para realizar el ICC, realizarán matrícula en el Título Propio y matrícula en el Trabajo Fin de Grado. Sólo existe un régimen de estudios para este curso, debiendo formalizarse matrícula por el total de créditos y abonar los precios correspondientes en los plazos fijados.

Una vez superados las materias que conforman el Título Propio, se procederá de oficio a reconocer los créditos superados, de cara a la obtención del correspondiente Título Oficial de Grado. Estos créditos cursados como enseñanzas propias constarán en el expediente como "reconocidos" y no computarán en la media del expediente del Título de Grado. La nota media del estudiante será la del expediente de origen junto con la calificación obtenida en el Trabajo de Fin de Grado.

Sólo podrán defender el Trabajo Fin de Grado los estudiantes que hayan superado el Título Propio.

Para poder obtener el Título Oficial de Grado deberá acreditarse previamente la competencia lingüística en lengua extranjera (Nivel B1).

Itinerario Curricular Concreto del Grado en	EDUCACIÓN INFANTIL
--	---------------------------

Módulo	Materias	Créditos	Carácter	Ámbito de conocimiento
Módulo I	Dificultades de aprendizaje	6	OBLIGATORIO	Psicología Evolutiva y de la Educación
Módulo II	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	6	OBLIGATORIO	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar (Melilla: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)
	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil	6	OBLIGATORIO	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Módulo III	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora	6	OBLIGATORIO	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Módulo IV	Lengua Extranjera y su Didáctica	6	OBLIGATORIO	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TOTAL CRÉDITOS TÍTULO PROPIO		30		
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6	OBLIGATORIO	Totas los ámbitos con docencia en el ICC
TOTAL CRÉDITOS ICC		36		

1. Modalidad

Presencial

2. Centros en los que se impartirá el Curso de Adaptación y Número de plazas ofertadas

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada: 120

Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta: 40

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: 40

Centro de Magisterio La Inmaculada: 60

3. Acceso y Admisión

Presentación de solicitudes

Las solicitudes se presentarán a través de la aplicación de acceso de Distrito Único de Andalucía*: <http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/sguit/>

*El sistema facilitará al estudiante en el momento de la presentación, un documento acreditativo de la realización de la misma y enviará copia de dicho documento a la dirección de correo electrónico que se haya facilitado en la solicitud, así como un SMS al número de teléfono móvil que, en su caso, haya indicado.

Perfil de ingreso

Podrán acceder al Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Infantil los titulados en Maestro Especialidad en Educación Infantil.

Admisión de estudiantes

En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, la Universidad de Granada propone que la priorización se realice de acuerdo con los siguientes criterios:

- Calificación del expediente académico: 55% de la valoración total.
- Currículo profesional y de formación relacionado con las materias del título propio: 30% de la valoración total (El solicitante seleccionará las 5 aportaciones más importantes de su currículo en los campos profesional y/o de formación, y deberá acreditarlas mediante fe de vida laboral, certificado de empresa, fotocopia compulsada de cursos con número de horas, etc.).
- Acreditar conocimientos de un idioma de la U.E. equivalentes a un nivel mínimo B1 dentro del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" (MCERL): 5%
- Otros méritos: 10% de la valoración total.

4. Precios

El precio del Itinerario Curricular Concreto del Grado en Educación Infantil será de 568 euros.

5. Becas

Los estudiantes podrán participar en las convocatorias de Becas Propias de la Universidad de Granada para Enseñanzas Propias:

<http://ve.ugr.es/pages/becas/propias/ufc>

6. Plazos

Calendario de acceso y admisión	
Plazo de entrega de solicitudes	19 a 25 de febrero de 2014
Publicación de listas de admitidos, en listas de espera y de excluidos (1º adjudicación)	10 de marzo de 2014
Plazo alegaciones o reclamaciones	11 a 12 de marzo de 2014
Primer plazo matrícula	11 a 13 de marzo de 2014
Publicación de listas de admitidos, en listas de espera y de excluidos (2º adjudicación)	14 de marzo de 2014
Plazo alegaciones o reclamaciones	17 a 18 de marzo de 2014
Segundo plazo matrícula	17 a 19 de marzo de 2014

Calendario de impartición	
Curso	17 de marzo a 30 de junio de 2014
Defensa del TFG	Julio/Septiembre

7. Horarios

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

GRUPO A	LUNES	MARTES		MIÉRCOLES	
15:30-16:30	Optimización del desarrollo Aula C-5			Intervención psicoeducativa Aula C-5	
16:30-17:30	Optimización del desarrollo Aula C-5			Intervención psicoeducativa Aula C-5	
17:30-18:30	Observación sistemática Aula C-5	S1 Dificultades de aprendizaje Aula C-6		Lengua extranjera Aula C-5	
18:30-19:30	Observación sistemática Aula C-5	S2 Dificultades de aprendizaje Aula C-6		Lengua extranjera Aula C-5	
19:30-20:30	Dificultades de aprendizaje Aula C-5	S1 Optimización del desarrollo Aula C-6	S1 Observación sistemática Aula C-4	S1 Intervención psicoeducativa Aula C-5	S2 Lengua extranjera Aula C-9
20:30-21:30	Dificultades de aprendizaje Aula C-5	S2 Optimización del desarrollo Aula C-6	S2 Observación sistemática Aula C-4	S2 Intervención psicoeducativa Aula C-5	S1 Lengua extranjera Aula C-9

GRUPO B	MARTES	MIÉRCOLES		JUEVES	
15:30-16:30		S1 Lengua extranjera Aula C-10.1	S1 Optimización del desarrollo Aula C-10.2	Observación sistemática Aula C-5	
16:30-17:30		S2 Lengua extranjera Aula C-10.1	S2 Optimización del desarrollo Aula C-10.2	Observación sistemática Aula C-5	
17:30-18:30	Optimización del desarrollo Aula C-5	Lengua extranjera Aula C-1		Intervención psicoeducativa Aula C-5	
18:30-19:30	Optimización del desarrollo Aula C-5	Lengua extranjera Aula C-1		Intervención psicoeducativa Aula C-5	
19:30-20:30	Dificultades de aprendizaje Aula C-5	S1 Dificultades de aprendizaje Aula C-9		S1 Observación sistemática Aula C-5	S1 Intervención psicoeducativa Aula C-4
20:30-21:30	Dificultades de aprendizaje Aula C-5	S2 Dificultades de aprendizaje Aula C-9		S2 Observación sistemática Aula C-5	S2 Intervención psicoeducativa Aula C-4

Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

(AULA 12)

DEL 1 DE MARZO AL 11 DE ABRIL/ 22 DE ABRIL AL 30 DE MAYO DE 2013

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 - 17:00	Dificultades de aprendizaje	Lengua Extranjera y su didáctica	Dificultades de aprendizaje	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora	
17:00 - 17:30					
17:30 - 18:00					
18:00 - 18:30	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Lengua Extranjera y su didáctica	
18:30 - 19:00					
19:00 - 19:30					
19:30 - 20:00	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil		Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora		
20:00 - 20:30					
20:30 - 21:00					

DEL 2 AL 20 DE JUNIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 - 17:00	Dificultades de aprendizaje	Lengua Extranjera y su didáctica	Dificultades de aprendizaje	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora	
17:00 - 17:30					
17:30 - 18:00					
18:00 - 18:30	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Lengua Extranjera y su didáctica	
18:30 - 19:00					
19:00 - 19:30					
19:30 - 20:00	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil		Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora		
20:00 - 20:30					
20:30 - 21:00					

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17.00-18.00	ASIG 1	ASIG 3	ASIG 4	ASIG 5	
18.00-19.00					
19.00-20.00	ASIG 2	ASIG 1	ASIG 5	ASIG 4	
20.00-21.00		ASIG 2	ASIG 3		

Todas las clases se imparten en el Aula 23

Centro de Magisterio La Inmaculada

SESIONES: viernes y sábado

AULA: 12

HORARIO VIERNES	
16.00-17.00	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario
17.00-18.00	Dificultades de aprendizaje
18.00-19.00	Lengua Extranjera y su Didáctica
19.00-20.00	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora
20.00-21.00	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil
HORARIO SÁBADO	
09.00-10.45	Dificultades de aprendizaje
10.45-12.30	Lengua Extranjera y su Didáctica
12.45-13.30	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario
15.30-17.15	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de educación infantil
17.15-19.00	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora

8. Profesorado

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Materia	Profesor/a
Dificultades de Aprendizaje	Gracia Jiménez Fernández Pedro Linares Comino
Optimización del desarrollo y prevención de riesgo en el aula de Educación Infantil	Guadalupe Alba Corredor Ana Justicia Arráez Antonio Burgos García
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Trinidad García Berbén Asunción Romero López Emilio Crisol Moya
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora	Eugenio Hidalgo Díez Eva Olmedo Moreno
Lengua extranjera y su didáctica	Raúl Ruiz Cecilia Ana M ^a Ramos García Javier Villoria Prieto Stephen Pearse Hughes Juan Ramón Guigarro Ojeda José Luis Ortega Martín
Trabajo Fin de Grado	Todos los profesores con docencia en el ICC

Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

Materia	Profesor/a
Dificultades de Aprendizaje	Francisco Mateos Claros
Optimización del desarrollo y prevención de riesgo en el aula de Educación Infantil	Santiago Ramírez Fernández
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Arturo Fuentes Cabrera Antonio García Guzmán
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora	Christian Alexis Sánchez Núñez
Lengua extranjera y su didáctica	Fernando Trujillo Sáez Julio Torrecillas Ramírez Carlos Salvadores Merino
Trabajo Fin de Grado	Todos los profesores con docencia en el ICC

Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Materia	Profesor/a
Dificultades de Aprendizaje	Lucía Herrera Torres Laila Mohamed Mohand
Optimización del desarrollo y prevención de riesgo en el aula de Educación Infantil	M.ª Carmen Olmos Gómez
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Sergio Cepero Espinosa M.ª Carmen Robles Vílchez
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora	Francisca Ruiz Garzón
Lengua extranjera y su didáctica	Inglés M.ª Ángeles Jiménez Jimenez Beatriz Cortina Pérez Francés Antonia Navarro Rincón
Trabajo Fin de Grado	Todos los profesores con docencia en el ICC

Centro de Magisterio La Inmaculada

Materia	Profesor/a
Dificultades de Aprendizaje	Yolanda Arjona Calvo
Optimización del desarrollo y prevención de riesgo en el aula de Educación Infantil	Ana Emilia Amaro Agudo
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	Ana Belén García Álvarez
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora	Rocío Tejero Olmedo
Lengua extranjera y su didáctica	Mª José Ochoa
Trabajo Fin de Grado	Todos los profesores con docencia en el ICC