Noticas de la EDHCSJ

◦ NOTICIAS GENERALES DE DOCTORADO

Españoles en la mar -Proyecto Sereas, Las Mujeres de la Mar (08/03/2021)

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, la doctoranda María Flores Fernández, del programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, participó en el programa de RNE, Españoles en la Mar, para difundir resultados de su tesis sobre el estudio del paisaje en femenino, en el ámbito de Lengua y Literatura Francesa, realizado bajo la dirección de la Dra. Mercedes Montoro Araque.
https://www.rtve.es/alacarta/audios/espanoles-en-la-mar/espanoles-mar-proyecto-sereas-mujeres-mar-08-03-21-escuchar-ahora/5813169/

Los resultados también fueron publicados en The Conversation, teniendo impacto en otros diarios, a nivel nacional, como el Diario de Castilla-la Mancha, e internacional.

“Cuerpos de sal en el siglo XXI: el despertar de un mito femenino” — https://theconversation.com/cuerpos-de-sal-en-el-siglo-xxi-el-despertar-de-un-mito-femenino-156432

Este artículo también se publicó en UGR Divulga: https://canal.ugr.es/noticia/cuerpos-de-sal-en-el-siglo-xxi-el-despertar-de-un-mito-femenino/

Premio del Consejo Social de la Universidad de Granada a la trayectoria de jóvenes investigadoras e investigadores, en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades

Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/noticias

Santiago Pozo se ha formado como investigador dentro del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, dirigido por Eva María Olmedo Moreno, así como dentro del Grupo de Investigación AREA: Análisis de la Realidad Educativa (HUM-672) dirigido por el Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena. Durante su etapa formativa ha mantenido un vínculo estrecho con los investigadores del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, dirigido por el Dr. Juan Manuel Trujillo Torres y encabezado por la experiencia del Cat. Tomás Sola Martínez.

Presenta una amplia actividad de difusión de su actividad investigadora, especialmente en las publicaciones en forma de artículos en revistas indexadas en bases de datos de calidad reconocidas internacionalmente. Cuenta con un total de 46 artículos publicados en revistas incluidas en el Journal Citation Reports de Web of Science y en el Scimago Journal Raking de Scopus. Asimismo, ha publicado un total de 22 capítulos de libro y libros, principalmente incluidas en posiciones relevantes en el ranking SPI. Actualmente cuenta con un total de 411 citas en sus publicaciones, obteniendo un índice h=12 en Google Scholar. Otra fuente de difusión de su actividad investigadora es su participación en congresos relacionados con la innovación docente y las metodologías activas, tanto a nivel nacional como internacional. Por otro lado, cuenta con varias titulaciones universitarias, entre las que se encuentra la diplomatura de Magisterio por la Universidad de Granada, la Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música por la Universidad de La Rioja, el Grado en Español, Lengua y Literatura por la Universidad de Burgos y el Máster del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato por la Universidad Alfonso X El Sabio. Sin embargo, sus mayores éxitos en la investigación se originan en la culminación de la tesis doctoral titulada Análisis correlacional de los factores incidentes en el profesorado durante la aplicación del flipped learning, codirigida por el Dr. Jesús López Belmonte y el Dr. Juan Antonio López Núñez y calificada con Cum Laude. Se trata de una tesis confeccionada mediante el formato de agrupación de publicaciones en la que se analiza el efecto de un conjunto de factores incidentes en el profesorado durante la aplicación del flipped learning como modelo pedagógico. Para ello, se aborda el alcance de la incidencia del nivel de competencia digital docente sobre el uso o rechazo del aprendizaje invertido, la incidencia de la competencia digital y la gestión del Big Data en la aplicabilidad del flipped learning por parte del profesorado, así como el impacto de la etapa educativa en la que imparte docencia el profesorado durante la implementación de la flipped classroom.

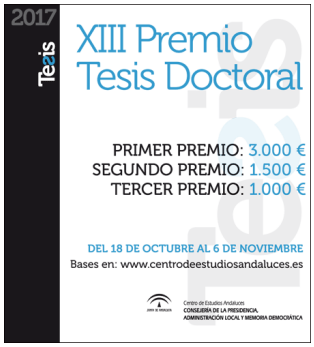
La agroecología frente al colapso: estrategias de transición y sistemas alimentarios locales.

En la convocatoria de Acciones Formativas del Programa de Doctorado en Historia y Artes en el Espacio COVID 19 y con la Colaboración con Grupo de Investigación HUM 952 STAND, Cátedra José Saramago (Vicerrectorado Extensión Universitaria), Facultad de Ciencias, y otras instituciones inauguramos este curso online el 4 de Mayo de 2020.

Programación de la actividad

XIII PREMIO TESIS DOCTORAL

Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/noticias



El **Centro de Estudios Andaluces** convoca una nueva edición del **Premio Tesis Doctora**l para trabajos que impulsen la investigación de excelencia y cuyos contenidos estén relacionados con las siguientes líneas de investigación: Estado autonómico; Continuidad y cambio en la cultura política de Andalucía; Financiación autonómica; Historia contemporánea de Andalucía; Identidad cultural y política de Andalucía; Gobierno local en Andalucía; y Bienestar y realidad social en Andalucía. El plazo de presentación de trabajos es del **18 de octubre al 6 de noviembre**. Las tesis que participen en esta edición han de haber sido leídas y juzgadas en cualquier universidad española entre el 1 de octubre de 2016 y el 30 de septiembre de 2017, y haber obtenido una calificación global de sobresaliente con mención cum laude. La dotación de los Premios alcanza 5.500 euros, distribuidos en un **primer premio de 3.000 euros**; un **segundo premio, de 1.500 euros**; y un **tercer premio, de 1.000 euros**.

- Más información y bases

VIII Premio a la Excelencia en la Movilidad Internacional

María del Mar Haro Soler, doctoranda FPU del Programa de Doctorado Lenguas, Textos y Contextos, ha recibido el Premio a la Excelencia en la Movilidad Internacional de Estudiantes de Doctorado (8ª edición) convocado por el Vicerrectorado de Internacionalización.

Fuente: https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/edhcsj/pages/noticias

2 de noviembre de 2016. I Jornadas doctorales de investigación en estudios de las mujeres

- **Curso Académico 2016/2017**

Las jornadas reúnen a jóvenes investigadoras de toda Andalucía en un encuentro que pretende difundir la relevancia social y científica de las investigaciones feministas y de género

Dirigidas a Doctorandas del Programa Estudios de las Mujeres, Discursos y prácticas de Género y abiertas a las asistencia de estudiantes del Master GEMMA y de otros Programas de Estudios de las Mujeres, Feministas y de Género, y de doctorados de la Universidad de Granada

Más información